

**L'université unique de Strasbourg  
dans la société de la connaissance  
par Alain BERETZ,  
président de l'Université de  
Strasbourg, 22 mai 2009**



# L'université unique de Strasbourg



**Née le 1<sup>er</sup> janvier 2009**

- **Une fusion innovante de 3 universités**

  - Louis Pasteur : Sciences et santé

  - Marc Bloch : Sciences humaines et sociales

  - Robert Schuman : Droit et gestion

- **Une histoire riche**

- **Une situation privilégiée au cœur du Rhin supérieur**

  - Membre fondateur du réseau EUCOR

- **Présence des institutions européennes**

- **Un mélange complexe fruit d'une longue histoire :**
- organisation allemande (instituts)
- initiatives françaises (lien avec les organismes de recherche)
- forte méfiance alsacienne envers l'État français (les universitaires strasbourgeois sont attachés à leurs spécificités)
- nécessaire pragmatisme (les professeurs alsaciens sont souvent influents dans les décisions nationales)
- importance particulière de la recherche

## Avant 1970

### • Une université unique

- 7 facultés indépendantes :  
sciences, médecine, pharmacie, droit et économie, littérature et sciences humaines, théologie catholique, théologie protestante
- Recteur nommé par le gouvernement

## 1970

- 42 facultés (UFR)
- 3 universités :
  - Louis Pasteur: Sciences et santé
  - Marc Bloch : Sciences humaines et sociales
  - Robert Schuman : Droit et gestion

## Un paradoxe

- Des universités de plein exercice
- L'université de Strasbourg séparée en trois

# Un processus par étapes

## ● 2001

Annnonce du projet lors d'une conférence de presse des trois présidents (lors de la cérémonie du 10<sup>e</sup> anniversaire du pôle universitaire européen)

## ● 2003

Engagement formel de s'engager dans le processus de fusion

## ● 2005

Votes positifs sur le principe de la fusion

## ● 26 février 2008

Adoption du projet d'établissement commun

## ● 1<sup>er</sup> janvier 2009

Création de l'Université de Strasbourg

- **41 740 étudiants (21% étrangers), 11 423 stagiaires de formation continue**
- **4 349 salariés**
  - 2 477 enseignants-chercheurs
  - 1 872 BIATOSS
  - **Plus** 1 386 personnels des organismes de recherche (CNRS, Inserm)
- **37 UFR, Ecoles et Instituts**
- **86 laboratoires**
- **9 écoles doctorales, 2 535 doctorants, 400 thèses par an**
- **Une recherche prestigieuse:**
  - 1 prix Nobel, 15 académiciens, 21 membres l'Institut universitaire de France, 8 chercheurs distingués par l'ERC (*European Research Council*)
- **110 bâtiments, 600 000 m<sup>2</sup>**

# Quelques chiffres...

	ULP	UMB	URS	Total
<b>Doctorants</b> (2006/2007)	1 274	825	450	2 549
<b>Thèses/an</b> (moyenne)	280	75	30	385
<b>Allocations recherche /an</b> (moyenne)	122	15	10	147
<b>Budget recherche contractualisé *</b>	11 M€	0,8 M€	0,43 M€	12,23 M€
<b>Moyens à disposition du CS / an :</b> <i>Bonus Qualité Recherche (BQR)</i>	882 K€	65 K€	37 K€	984 K€
<b>Moyens à disposition du CS / an :</b> <i>Programme Pluri-Formation Présidence</i>	738 K€	10 K€		748 K€

\* Incluant le fonctionnement des unités de recherche, des écoles doctorales, les PPF, la subvention post-doctorants, la mobilité internationale, les dotations particulières (réseau + infrastructures)

## Des structures de recherche uniques:

- **Un réseau thématique de recherche avancée** *Centre international de recherche aux frontières de la Chimie* **et sa Fondation de Coopération Scientifique**
- **Un collège doctoral européen**
- **Une Maison interuniversitaire des Sciences de l'Homme - Alsace**
- **Membre fondateur de la Ligue Européenne des Universités de Recherche**

## Une ouverture marquée sur la cité et le monde industriel et socio-économique

- **Un partenariat solide avec les entreprises**

Participe à 3 pôles de compétitivité dont 1 à vocation mondiale

- **Une ouverture à la Cité: politique culturelle forte, mission de culture scientifique et technique**

- **Création en septembre 2008 de la Fondation partenariale *Université de Strasbourg***

## • Une ouverture régionale:

- Vers un PRES et une Université d'Alsace

## • L'Europe

- L'Europe à Strasbourg, une histoire et un atout
- EUCOR: Karlsruhe, Freiburg, Basel, Mulhouse
- Région Métropolitaine du Rhin Supérieur
  - Pilier « sciences »

# L'université **unique** de Strasbourg

# L'université unique de Strasbourg

## Pourquoi?

## 🌀 **Le retour à l'université pluridisciplinaire**

Cursus pluridisciplinaires

Innovation de la recherche par les contacts entre disciplines

## 🌀 **Visibilité**

Une voix

Une nouvelle identité

Une concept lisible

## 🌀 **Une administration plus efficiente**

3 → 1

Fusion de 3 cultures

## *Mais aussi*

- **Offrir à tous, personnels et usagers, les meilleures conditions de travail et d'étude**

Site retenu dans le cadre de l'**Opération Campus**

- **Faire face à la concurrence internationale avec plus d'atouts et de visibilité**

- **En interne**
  - Une réflexion en profondeur sur les “fondamentaux de l’université”
  - Une méthodologie structurante
  - Des innovations : Collegiums
  
- **Vers l’extérieur**
  - La loi LRU
    - Nécessaire pour fournir un cadre nouveau
    - *Mais l’opposition à la loi pourrait nuire à la fusion*
  - Un bonus « visibilité »

- **La mise en œuvre d'un mode projets**
  - Chargés de mission
  - Objectifs et calendrier
  - Suivi
- **65 projets identifiés**
- **Un comité de suivi**
- **Un dispositif dédié**
- **Le recours à des expertises externes (cabinet de consultants, EUA)**
- **Réunions, réunions, réunions....**

- **En interne**
  - **Débattre des “fondamentaux” de l’université**
  - **Créer des structures innovantes: Collegiums**
- **Vers l’extérieur**
  - **La loi LRU**
    - **Était nécessaire pour fournir un cadre adapté**
    - ***Mais l’opposition à la loi***
  - **Un énorme « bonus visibilité »**

- **Avant la fusion:**
  - **Prendre son temps**
  - **Utiliser une méthode**
  - **Communiquer**
  
- **Après la fusion**
  - **La fusion est un point de départ**
  - **Conserver la dynamique**
  - **Communiquer**

- Fusionner, c'est combiner des cultures, pas les opposer
- La vraie question n'est pas "comment?", mais "pourquoi?"
- **Il est crucial de trouver le point d'équilibre entre :**
  - la création de nouvelles structures administratives
  - la concrétisation des orientations stratégiques futures en matière de formation et de recherche
  
  - les activités internes – la mise en œuvre de la fusion –
  - l'offre d'activités et de services orientée vers les partenaires externes (*stakeholders*).



# L'université unique de Strasbourg

# **L'université unique de Strasbourg dans la société de la connaissance**

# L'université unique de Strasbourg dans la société de la connaissance

- **Autonomie**
- **Diminution des effectifs, concurrence**
- **Opérateur de recherche**
- **Culture de l'évaluation et de la qualité**



- Amsterdam • Cambridge • Edinburgh • Freiburg • Genève • Heidelberg
- Helsinki • Leiden • Leuven • University College London • Lund • Milan
- LMU München • Oxford • UPMC Paris 6 • Paris-Sud • Karolinska Stockholm
- Strasbourg • Utrecht • Zürich

## ***What are universities for?***

**Geoffrey Boulton and Colin Lucas**

**September 2008**

[www.LERU.org](http://www.LERU.org)

# Les universités sont...

- **Ont un rôle à jouer dans la définition de nombreuses priorités politiques**
- **Sont des sources essentielles de connaissances nouvelles et de réflexions innovantes**
- **Forment du personnel compétent dont les qualifications sont reconnues**
- **Contribuent à l'innovation, en attirant les talents du monde entier et les investissements économiques dans les régions**
- **Promeuvent la justice et la mobilité et participent à la vitalité sociale et culturelle**

# Les universités ne sont pas....

- Elles ne sont pas des fournisseurs de biens et services marchands destinés à des clients, que ceux-ci soient des étudiants, des entreprises ou l'état
- On s'attend à ce qu'elles repensent leurs produits et leur présentation et à ce qu'elles les vendent en fonction des changements de priorités des consommateurs et en vue d'une gratification immédiate du marché
- Elles ne sont pas des instruments de politique publique, à la fois sociale et économique, dans une perspective à court terme

- **Il ne faut pas interpréter les connaissances utiles simplement comme des connaissances immédiatement applicables**
- **Les politiques qu'on essaie d'imposer aux universités supposent de façon implicite qu'on peut prédire l'avenir et que le cadre sociétal et économique est statique**
- **Les universités, avec leur créativité et leur liberté de penser, sont une ressource vitale et une assurance sur l'avenir**