

Contribution à la communication au sein de l'APR

**Petit déjeuner-débat du 18 mai 2007 :
Compte-rendu des débats**

M. Eric DIOP
contact@apr-strasbourg.org

L'association prospective rhénane existe depuis 1987.

L'association a réadapté sa démarche aux problématiques actuelles. A sa création, elle privilégiait une approche prospective, mais aujourd'hui elle se veut un lieu qui permet aux différents acteurs régionaux et sous régionaux de réfléchir collectivement à l'avenir des territoires.

Mais, quel est l'objet d'une telle démarche poussant l'APR et ses membres à réfléchir sur leur démarche?

Cette question trouve une réponse dans le fait que l'APR au vu des témoignages lors du petit déjeuner est devenu un acteur incontournable dans la région de par ses activités, mais aussi de par sa liberté d'aborder les problématiques régionales. C'est sans doute cette liberté dans son action qui fait la marque de la structure et cela a été souligné par un des acteurs communaux présents dans la salle. Cette liberté et la pertinence des démarches adoptées par l'APR face aux problématiques régionales sont sans doute dus au fait que l'APR est un cadre qui réunit universitaires et professionnels.

La structure se distingue aussi par sa démarche systémique. Et cette capacité à aborder les problématiques de cette manière est le fait d'une pluridisciplinarité au sein de la structure.

- Alors pour rendre son action plus utile, l'APR doit-elle rester dans son mode de fonctionnement ou revoir ses ambitions?
- Comment les acteurs régionaux et les partenaires (CUS, ORIV etc.) perçoivent-ils la démarche adoptée jusqu'ici et quelles attentes pour les années à venir?

C'est tout le sens du débat du vendredi 18 mai. La structure semble vouloir mener une introspection sur les actions menées afin de mieux appréhender et de réadapter sa démarche si cela s'impose.

S'il est vrai, que la structure a été une des structures les plus prolifiques en matière de réflexions et de prospectives régionales, il n'en demeure pas moins qu'elle bénéficie d'un cadre idéal, du fait simplement de l'institutionnalisation des approches prospectives qui se fait plus dans d'autres régions qu'en Alsace.

Compte rendu des interventions

Un premier axe d'intervention des participants est l'intérêt qu'ils portaient à la prospective. Les réponses ont été diverses et ont varié selon le type de profil mais les principales attentes notées peuvent se résumer comme suit:

- Un intervenant issu du secteur commercial a souligné qu'en tant que responsable d'étude et de développement de supermarchés, il était naturel de s'intéresser à l'évolution des zones géographiques et commerciales et par conséquent à la prospective ;
- Un ingénieur a souligné l'importance de cette dimension transversale et transrégionale des problématiques abordées qui dépassent donc le cadre régional ;
- Certains représentants du secteur privé ont souligné l'importance de la prospective dans les investissements à long terme des entreprises ;
- Dans la recherche aussi bien fondamentale qu'appliquée, il faut anticiper sur les phénomènes d'où l'importance de la démarche prospective.

Des critiques ont été faites quant à la possibilité d'une véritable démarche prospective et à son intégration dans les stratégies de développement régionales.

- Intégrer dans la réflexion la prospective l'aménagement rural ainsi que les problématiques des forêts,
- Prospective et problématique d'action publique,
- Plus d'approches prospectives dans les documents stratégiques d'aménagement,
- Mais aussi dans les problématiques des cités et du logement.

Certains participants ont exprimé le souhait que certaines problématiques fassent l'objet de réflexions :

- ➔ Qu'est ce qui fait la centralité urbaine d'aujourd'hui ?
- ➔ Qu'est ce qui fait qu'on relance la politique des villes moyennes et à quelles fins ?
- ➔ La gestion de la carte scolaire dans les conseils régionaux ?
- ➔ Le projet d'unifications des conseils généraux des deux départements en Alsace ?
- ➔ Prospective pour le grand contournement ouest (GCO) ?

Eric Diop