

Contribution à la communication au sein de l'APR

Document de travail interne à l'APR
Socio-Démographie de la CUS : Stammtisch du 06 novembre
2006

Hadrien TOUSSAINT
htoussaint@apr-strasbourg.org

Accédez aux autres documents disponibles sur notre site
<http://www.apr-strasbourg.net/contribution.php>
et inscrivez-vous pour recevoir toute l'information APR.

Personnes présentes :

- ADE Frédéric, *CUS*
- AUBRY Bernard, *INSEE*
- HERAUD Jean-Alain, *BETA Cereq, APR*
- LEVY Rachel, *BETA Cereq*
- MASQUIDA Jean-Paul, *APR*
- NONN Henry, *APR*
- TOUSSAINT Hadrien, *APR*
- WOESSNER Raymond, *UHA*

Le but de ce stammtisch était de préparer l'atelier « rétrospective » du 13 novembre 2006 qui aura lieu au Centre administratif de la CUS ce lundi.

1. Les personnes à inviter :

Les différentes personnes présentes au stammtisch ont indiqué qu'il serait opportun d'inviter pour les prochains ateliers des personnes travaillant dans les organismes suivants :

- L'institut de démographie
- L'INSEE (Stéphanie Boneschi)
- L'ORIV (Muriel Maffessoli)
- L'Observatoire de l'habitat de l'ADEUS (Nadia Monkachi)
- Le CROUS
- L'OPUS (ou organisme similaire)
- La DRE (service de la prospective), Alain Bertrand et Patricia Gout ont été cités.

2. La préparation de l'atelier du 13 novembre :

Il est convenu que l'atelier se déroulera en quatre phases : la phase d'introduction et de présentation du sujet, la phase de présentation des statistiques actuelles concernant les soldes migratoires de la CUS, la phase de discussion et enfin la phase de conclusion et d'ouverture vers le prochain atelier.

2.1. La phase d'introduction

Pour ce premier atelier, J-A. Héraud se propose de présenter le projet et ses objectifs.

Puis, il expliquera brièvement l'utilité et les inconvénients de l'outil de projection « *OMPHALE*. » Il insistera sur la différence entre la prospective et la projection, afin de faire comprendre la démarche et le déroulement de l'atelier à tous les participants. En effet, *OMPHALE* ne permet pas d'analyser les migrations, notamment celles des étudiants, d'où l'importance d'utiliser la prospective dans ce domaine.

2.2. La présentation des statistiques

Lors de ce *stammtisch*, F. Adé nous a présenté une ébauche des diapositives qu'il présentera lors de l'atelier. Ces diapositives concernent les différents soldes migratoires de la CUS. Lors de cette présentation, F. Adé et les différents participants commenteront ces statistiques.

La présentation commencera par une explication des échelles et des valeurs prises pour la réalisation des graphiques, ainsi que des cadres géographiques et temporels choisis (Strasbourg et ses deux couronnes, l'aire urbaine, les autres métropoles, etc.)

L'évolution des soldes migratoires de la CUS depuis 1954 sera donc présentée, d'une façon générale d'abord, puis en décomposant selon l'origine et la destination des différents migrants, selon les tranches d'âges et selon les catégories socioprofessionnelles (CSP).

La présentation de ces statistiques se fera à des échelles géographiques variées : à l'échelle de la CUS, de l'aire urbaine, de la région, de la France et à l'échelle européenne et internationale. L'aire urbaine et la métropole strasbourgeoise seront à cette occasion comparées aux autres métropoles et aires urbaines de tailles semblables.

B. Aubry présentera également des statistiques, des graphiques sur l'évolution des soldes migratoires de la CUS qui seront également commentés avec les participants de l'atelier.

2.3. La phase de discussion

De ces statistiques se dégagent des tendances, des caractéristiques propres à la CUS que H. Nonn se propose d'expliquer, de commenter et de discuter avec les participants. Lors de cette phase, H. Nonn expliquera les bifurcations structurelles des soldes migratoires, les dynamiques migratoires de Strasbourg et de la CUS. Il soulignera notamment le fait que les statistiques présentées ne montrent pas l'importance des différents mouvements de population.

Les relations ville / périphérie / région et l'effet de « centralité » de Strasbourg seront donc abordées.

Le thème de l'enseignement supérieur et de la recherche sera abordé au travers de la particularité et de l'importance des migrations des étudiants et des chercheurs.

Enfin, le thème de l'insertion internationale de la CUS le sera également, au travers de l'évolution des activités tertiaires et secondaires (évolution pouvant expliquer celle de certains soldes.)

2.4. La phase de conclusion et d'ouverture

J-P. Masquida se propose de conclure sur l'atelier en précisant que beaucoup de sujets importants ne ressortent pas des statistiques présentées. Mais qu'il faut néanmoins les avoir à l'esprit.

En effet, la problématique de l'enseignement élémentaire liée à celle des quartiers ne ressort pas. De même, la problématique du logement et de l'impact touristique des patrimoines et de l'image de Strasbourg ne ressortent pas de ces statistiques.