

**Contribution\* à la réflexion de l'APR**

**Nouvelle publication en langue allemande**

**M. Michel Ph. Mattoug**

Wir möchten Sie informieren über eine Veröffentlichung in der Reihe LANDAUER  
SCHRIFTEN ZUR KOMMUNIKATIONS- UND KULTURWISSENSCHAFT (LSKK); als Band 8  
erscheint in Kürze:

Jacqueline Breugnot / Markus Molz (Hrsg.):

**Europa konkret! Grenzräume als Chance für Bildungsinnovationen?**

Landau: Knecht, 274 Seiten, € 19,80

Aus dem Inhalt:

*Albert Raasch*

Vorwort: Was wäre Europa ohne Grenzen?

*Jacqueline Breugnot / Markus Molz*

Einführung

**I. Strukturelle Rahmenbedingungen**

*Zbigniew Kurcz*

Wirtschaftliche und soziokulturelle Probleme der polnisch-deutschen Grenzregion

*Barbara Loyer*

Geopolitik im Grenzraum: Überlegungen zur französisch-spanischen Grenze im Baskenland

*Dominique Huck*

Zwischen Wunsch und Wirklichkeit: Ambiguitäten beim Deutsch-Lernen im elsässischen Grenzgebiet

*Hartwig Scheinhardt*

Ein Grenzraum aus der Sicht von Immigranten: Türkisch als „Lingua Franca“ am Oberrhein

**II. Kulturpsychologische Prägungen**

*Christina Gautheron*

Psychoanalytische Überlegungen zur Dynamik zwischen Individuum und Institution

*Tove Heidemann*

Die historische Verwurzelung von Vorurteilen: Der weite Weg zu dänisch-deutschen Schülerbegegnungen

*Thomas Rist*

Anspielungen und Kontexte in Deutschland und Frankreich

*Oliver Holz / Petr Urbánek*

Deutsche und tschechische Lehrer im Grenzgebiet: Eine vergleichende Analyse der Einstellungen zu ihrem Beruf

*Thierry Dudreuilh*

In der Tiefe des Leids: Ein Beispiel für Konfliktmediation aus Ex-Jugoslavien

**III. Pädagogische Innovationen**

*Catherine Berger*

Die Grenzen erforschen: Einführung in anthropologische Studien als Lernmethode

*Françoise Fouquet*

Tripolare Schülerbegegnungen zwischen Nähe und Ferne: Das Projekt „Sag mir die Farben der Welt“

*Peter Knapp*

Interkulturelle Mediation

*Victor Saudan*

Begegnung der Perspektiven: Lehrerausbildung und Lehrerfortbildung im Grenzgebiet

*Michel Ph. Mattoug*

Transnationales Komplexitätsmanagement und Strategiedenken: Zur Notwendigkeit einer Mutation in den europäischen Grenzräumen

*Markus Molz / Guillaume Bauchet*

Transkulturell – transdisziplinär – transmedial: Ein Analyseraster für Integrationsstufen im Hochschulbereich

*Jacqueline Breugnot / Markus Molz*

*Synthese und Ausblick*

**\* Accédez aux autres documents disponibles sur notre site <http://www.apr-strasbourg.org/> et inscrivez vous pour recevoir toute l'information APR.**