

Présentation* du petit déjeuner/débat APR, Cercle Européen, 1 rue Massenet, 67000 Strasbourg.		
Date	Thème	Intervenant
22 octobre 2004	Une vision prospective	M. Jean-Paul Masquida (Architecte/Urbaniste, Strasbourg)

* Accédez aux autres documents disponibles sur notre site <http://www.apr-strasbourg.org/>
et inscrivez vous pour recevoir toute l'information APR.

ESSAI DE DEFINITION :

Les définitions sont nombreuses et souvent peu adaptées à une mise en relation avec le concret.

L'horizon -court, moyen ou long terme- est utilisé en tant que de besoin, et on situera, soit dans le présent, soit dans le long terme, en se basant uniquement sur des considérations d'opportunité.

Il est souvent question des tendances lourdes, mais elles sont rarement explicitées.

Les idées reçues continuent de fleurir : nouvelles technologies, les formations supérieures pour tous,...

En fait, l'approche prospective se situe justement dans ces interrogations :

- Quelles tendances lourdes va t-on retenir dans l'élaboration de nos hypothèses?
- Quelles idées fausses va t-on chasser ?
- Quels sont les faits de société significatifs ?
- Quels sont les évènements moteurs, et quels sont les évènements conséquences ?
- Quelles sont les échelles d'impact des évènements ?

Composantes d'une définition :

- La Prospective puise ses sources dans le long terme,
- La Prospective est une démarche d'inventivité,
- La Prospective est une démarche globale, cad complexe,
- La Prospective, étant complexe, nécessite l'élaboration d'outils simples,
- La Prospective est un outil de signalisation des bifurcations rendues nécessaires par des dilemmes politiques, économiques, sociétaux, ... (changements de cap)

Comment travailler ?

C'est avant tout, organiser et verbaliser l'expérience de chacun, autour des grands thèmes de société,

Ex : Environnement, Energie, Immigration

C'est convaincre que l'Etat providence a vécu, mais que la Société peut donner autre chose, et en particulier le savoir, et donc le pouvoir de décider de son avenir,

C'est désapprendre les solutions toutes faites qui ne marchent plus,

C'est apprendre à parler vrai, à communiquer en donnant un sens au mot Gouvernance,

C'est considérer que les groupes sociaux ont des modes de vie qui leur sont spécifiques (nécessité de connaître la stratification sociale) et admettre qu'ils retrouvent leurs projets de vie spécifiques.

La Prospective, c'est le débat, qui donne de l'importance aux réflexions préalables et à leur empilement,leur accumulation, qui amorce une mécanique intellectuelle, tout comme l'entraînement intensif du sportif le rend apte à exploiter tout son potentiel.

Il faut donc accepter de privilégier la réflexion et la discussion sur la méthode, d'une part, et d'autre part accepter que c'est de la réflexion et de la discussion que sortiront les thèmes et le choix parmi les thèmes,

Il s'agit d'expérience, d'inventivité, d'ouverture d'esprit, mais aussi et surtout d'essaimage dans un ou des réseaux économiques, scientifiques, culturels pour un enrichissement réciproque.

Chasser les idées reçues,

Ce qu'il est fondamental de contester:

Le rôle des Experts: parce qu'ils chercheront à privilégier la prévision au détriment de la démarche prospective.

Par exemple la discussion actuelle qui résume les personnes âgées à des personnes sans expérience ; la question de la démographie à des taux, mais il n'existe pas d'instrument mesurant l'aptitude à conduire son projet de vie.

La bureaucratie : parce que les cloisonnements et autres mécanismes de pouvoir maintient le niveau de décisions absurdes à un niveau incompressible.

Donc contester le débarrasage qui se produit lorsqu'un discours, quoique partant du réel, s'en détache pour devenir une fin en soi, et devient l'inefficace réponse au problème qu'il devait traiter

-Ex. Datar:

Europe, Etat, Région, quelles échelles pour quelles politiques?

Comment organiser les niveaux régional et macro-régional, qui constituent souvent la bonne maille pour les logiques fonctionnelles, et où l'on peut reconnaître les spécificités territoriales, accompagner efficacement la métropolisation et la différenciation des offres, manager les concurrences entre territoires et répartir, si nécessaire, des fonctions complémentaires entre des villes organisées en réseau?

Il s'agit d'un questionnement pour initiés qui se sont, au fil des rapports successifs éloignés du concret et jetés dans une totale abstraction.

Ce qu'il est stratégique de retrouver:

Les fondements d'un débat de société

Les sujets de préoccupation:

A l'échelle mondiale, mais avec effet sur chacun d'entre nous:

Quelle perspective

-Quel projet Energétique ?

50 ans de réserve, c'est à dire environ 20 ans avant une crise majeure.

Les pays arabes vivent exclusivement du pétrole; l'épuisement des réserves constitue un appauvrissement insupportable, d'une part, et l'évolution de leur consommation, d'autre part, ne peuvent que conduire à des conflits de plus en plus nombreux et graves.

Ces conflits s'accompagnent d'une pression à l'immigration difficile à contenir.

-Quel projet Immigration ?

Dans un premier temps, ce sont nos économies qui souffrent; dans un deuxième temps, nos sociétés seront confrontées à des agressions graves, qui nous conduiront à des réponses violentes.

-L'Environnement :

La consommation d'énergie:

dans le même temps, notre consommation augmente:

d'autres pays entrent dans le même mode de consommation et font monter les prix,

-l'urbanisme incontrôlé sature nos routes,

-la pollution est en pleine croissance,

-...

En fait, un modèle de société qui reste celui des années 60.

Qu'en est-il des Energies complémentaires?

Imaginons un rejet sévère du nucléaire, dans un contexte de crise grave du pétrole.

Comment sommes nous concernés?

Imprécision

Incertitude

Insécurité

Comment réagissons nous

Passivement:

Imprécision

Incertitude

Insécurité

Activement:

Comme il n'y a pas une seule solution,

Nous acceptons l'immigration, mais nous nous donnons les moyens « culturels et culturels » d'intégrer les populations nouvelles. L'action est bien sûr à mener dans les deux sens.

Nous recherchons activement des énergies autres que fossiles, en ayant à l'esprit que le nucléaire peut être rejeté par les populations européennes.

Notre système éducatif s'adapte aux différentes populations et nous aide pour ne pas nous faire déborder.

A quoi ça sert ?

A prendre des décisions aujourd'hui

Mais, comment faire passer le changement ?

Avoir une vision de ce qui est beau et bon et vrai et ne pas pouvoir le réaliser, car refusé par incompréhension, est une frustration que connaît tout décideur.

Aussi, faut-il se donner les moyens de dialogue en abordant les vrais sujets de société.

Ex: Plus personne ne croit que la résorption du chômage a comme seule solution la création d'emplois par des entreprises, motivées par le profit ou les aides publiques., et que les délocalisations en sont responsables.

Plus personne ne croit que le système éducatif est universel et donne à chacun le pouvoir de choisir son avenir,

Plus personne ne croit que nos Institutions sont humaines et à l'écoute des plus démunis,

Plus personne ne croit à l'égalité des chances,..

Il faudrait pouvoir dire que la Société est constituée de Groupes sociaux de niveau différent, progressant à des vitesses différentes, ayant des besoins différents, et que pour une partie de ces groupes, l'acquisition du savoir est une question de vie ou de mort, et n'emprunte pas le même chemin que pour les autres.

Les tendances lourdes :

Il ne s'agit pas ici d'être exhaustif, mais de montrer que les tendances comme celles qui suivent, ne peuvent être prises isolément, car elles sont directement liées.

Les thèmes **Environnement, Energie, Immigration** peuvent paraître complètement étrangers ; et pourtant, ils s'additionnent, et leur prise en compte se décline à l'échelle locale, à travers l'apprentissage des langues ou les systèmes de formation pour adultes.

La politique actuelle de l'habitat est alors une réponse bien inadaptée.

L'Institution Européenne crée aussi une lame de fond, qui, bien sûr a des effets déjà évalués dans le domaine de l'Economie, mais peu connus en matière de formation supérieure, si l'on pense à la réforme de l'Université en Europe.

Sous un aspect différent, on peut penser que le fondement juridique de la France et son centralisme culturel sont un obstacle à tout changement.

C'est cela, qui à terme nous positionnera dans la nouvelle Europe.

Le Refus du risque, la Société de l'Interdit, l'irresponsabilité Individuelle, et donc le rejet sur la Collectivité, sont-ils un mode de gouvernance ?

La Circulation routière, peut-elle continuer de croître à raison de 7% environ par an ?

Comment enclencher le processus de réflexion partagée?

Il est facile de tirer un Département, une Région, une Ville par le haut en lançant de grands projets.

Il est moins facile d'obtenir l'adhésion des différents groupes sociaux sur ces mêmes projets. Leur impact social en est ainsi réduit, et la carence en liens sociaux n'est pas comblée.

Il faut prendre conscience que plus le niveau socio-économique du territoire s'élève, plus la distance psychologique augmente entre les Décideurs et les Administrés.

Tout projet s'accompagne donc d'actions collatérales qui sont des actions de:

- formation,
- communication,
- recherche

RAPPEL POUR CONCLURE :

Composantes d'une définition :

- La Prospective puise ses sources dans le long terme,
- La Prospective est une démarche de d'inventivité et de créativité,
- La Prospective est une démarche globale, cad complexe,
- La Prospective, étant complexe, nécessite l'élaboration d'outils simples,
- La Prospective est un outil de signalisation des bifurcations (changement de cap)

La Prospective, c'est ce débat, qui donne de l'importance aux réflexions préalables et à leur empilement, accumulation qui crée une mécanique intellectuelle, comme un entraînement intensif crée de meilleurs réflexes

